

## 高鍋高等学校における三つの方針（スクール・ポリシー）

期間：令和5年4月～令和6年3月

### 【スクール・ミッション】

- 文武両道の精神をうたい、真善美を理想とし、師弟同行のもと、「誇り高き高鍋プライド」を追究していく学校
- 「国づくりの基本は人材育成である」という明倫堂の精神とこれまでの歴史や伝統の流れのもと、新しい時代を主体的に切り拓く人材を育成する、地域教育の拠点を目指す学校
- 学問はもちろんのこと、文化・芸術・スポーツを通じて文教の実を上げ、地域の魅力と豊かさの発掘や地域の活性化への貢献を目指す学校

### 【スクール・ポリシー】

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| グラデュエーション・ポリシー | <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 各教科・科目の授業等に主体的に取り組み、その目標を十分に達成していると判断できる場合に、単位の履修・修得を認める。</li> <li>(2) 各学年の各教科・科目等の単位修得とその他の教育活動への取組が十分である場合に進級を認める。</li> <li>(3) 3年間における各教科・科目等の単位修得及び教育活動への取組が十分な場合に卒業を認める。</li> <li>(4) 総合的な探究の時間をはじめとした探究的な学びに十分に取り組むことにより進級及び卒業を認める。</li> <li>(5) 各種行事やホームルーム活動、課外活動に真摯に取り組むことにより進級及び卒業を認める。</li> </ul>                      |
| カリキュラム・ポリシー    | <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 普通科、生活文化科、探究科学科における、それぞれの学びと存在意義を明確にする特色あるカリキュラムを作成する。</li> <li>(2) 各教科・科目等において、基礎・基本の定着を徹底するとともに、生徒が希望する多様な進路に対応できる教科・科目を設定する。</li> <li>(3) 普通科に、リベラルアーツ（L A）クラス・キャリア情報（C I）クラスを設置し、地域の活性化を担う即戦力となる人材を育成する教育活動を重視する。</li> <li>(4) 地域の教育資源を活用し、地域に根ざした教育活動を充実させる。</li> <li>(5) 生徒が所持するタブレット端末や校内 Wi-Fi を活用した教育活動を推進する。</li> </ul> |
| アドミッション・ポリシー   | <p>本校は、「誇り高き 高鍋プライド」をもち、地域と世界を見据えながら新しい時代を主体的に切り拓いていくグローバル人材の育成を目指しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 勉強やスポーツ、芸術に全力で取り組むひたむきさと、人の役に立ちたいという奉仕の心を備えた生徒</li> <li>(2) 何事にも萎縮せずに、明るく元気よく、チャレンジしていく勇敢さを備えた生徒</li> <li>(3) 挫折や失敗を大切にし、その学びの価値に気づき、改善を積み重ね、最後まで諦めずにやり抜く気概を備えた生徒</li> </ul>                                                                         |