

### Ⅲ 教育方針並びに努力目標

#### 学校経営ビジョン（令和5年度・2023年度）

##### 1 学校教育目標

明倫堂の精神に、「すべての職務にそれぞれ賢才（才能と知恵を兼ね備えた人）を得て政治を行えば国は治まる。ゆえに治道（政治のしかた）は賢才を（才能と知恵を兼ね備えた人）得るのが根本なのである。学校は人材を育てるところで、その人材がその部署に就けば風俗は改まって善に還り、扉を閉ざさなくても盗むものはなく、道に落ちたものを拾って着服するような者のいない理想国家が実現する。教育の目標はここにある。この学校に学ぶものはこの精神を忘れず、勤めて怠ることなかれ」とある。つまり、「国づくりの基本は人材育成であり、学校は、即ち人材を養成する地である」ことを受け継ぎ、これを本校の教育目標とする。

##### 2 令和5年度経営方針等

###### ア 学校経営ビジョン

生徒が未来を切り拓き、よりよく生きていくために、生徒が明るく主体的に活躍できる場と、安心安全の学びの場を構築し、これからの時代を生き抜く人間力のある「誇り高い 高鍋プライド」を持ちあわせた生徒の育成に努め、保護者・地域から信頼される活力ある学校作りに邁進する。

###### イ 基本方針

###### □ めざす学校像

- 普通科（LAクラス・CIクラス）、探究科学科、生活文化科が切磋琢磨し、地域教育の拠点校として、地域に根ざした教育や地域を支える人財の育成に挑戦していく学校
- 第二世紀を迎え、生徒・職員が新たな校風や伝統の醸成に挑戦していく学校

###### □ めざす生徒像

- 真：自ら考える態度と学び方を身につけ、目標に挑戦し続ける生徒
- 善：強い意志と実践力を身につけ、社会のために貢献しようとする生徒
- 美：豊かな感性を身につけ、文化の創造・発展に寄与しようとする生徒

###### □ めざす教職員像

- 「明倫堂の教え」を大切にしながら日々の教育活動にあたる教職員
  - \*「明倫堂の教え」…師範の面々、門人の教育疎かにすることなく、その性質に従い、有用の才、手厚く養育すべきこと
  - （先生は、生徒の教育に手抜きやいい加減で不適切な指導があってはならない。生徒の特性、素質に寄り添い優れた才能を引き出し、心を込め熱心に養い育てること。）
- 生徒を信じ、やる気にさせて、自己肯定感を育み、自らも謙虚に学び続ける教職員

### 3 令和5年度の重点目標と取組内容

#### (1) 確かな学力の向上と進路実現

- ① 基礎基本の定着や ICT 教育の活用等に自ら進んで取り組む生徒の育成。
- ② 生徒が自ら探究し、自己肯定感を育む双方向の授業・面談等についての研究。
- ③ キャリア教育を推進し、自分のライフプラン実現に向け難関大学等への進学や資格取得等に挑戦する生徒の育成。

#### (2) 豊かな心の醸成と基本的生活習慣の確立

- ① 命と人権感覚を身につけ、互いを認めあえる生徒の育成。
- ② 自然に心からのあいさつができ、規則正しい生活習慣の確立に向き合う生徒の育成。
- ③ 師弟同行のもと、環境美化や環境整備の充実を進んで図る生徒の育成。
- ④ 自己有用感・自己肯定感を育む教育的環境の整備。

#### (3) 地域に開かれた信頼され活力ある学校づくり

- ① 地域教育拠点校として、児湯学友団コンソーシアム (KGC) や中学校との連携強化。
- ② 地域の外部機関や小学校・中学校との連携や広報活動の充実。
- ③ PTA 活動や同窓会組織との協働的な活動のさらなる深化。

#### (4) 自律的な自己の確立と文武両道の推進

- ① 生徒が自ら求めて、学問、部活動、諸活動に積極的に取り組むための環境整備。
- ② 目的達成のため、生徒自身が適切な方策・手段を模索する場となる文武両道の推進。

#### (5) 教職員の資質向上

- ① 研修受講による総合的な教科指導力 (教材研究力・授業構築力・発問力・作問力) 向上。
- ② 生徒を鍛え、育てることで、自走する生徒が育つ「高鍋メソッド」の確立。
- ③ 同僚性・協働性・OJTの推進による教職員のチーム力の向上。
- ④ 生徒の命と人権を尊重するための各種リテラシーの涵養。

# 令和5年度 高鍋高等学校 教育方針

## 学校教育目標

明倫堂の精神に、「国づくりの基本は人材育成であり、学校は、即ち人材を養成する地である」ことを受け継ぎ、これを本校の教育目標とする。

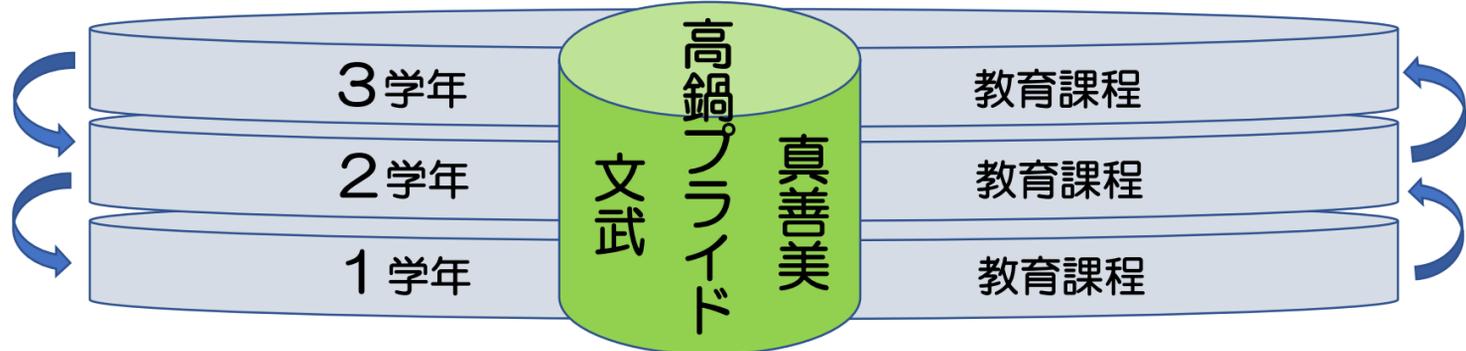
## 学校経営ビジョン

生徒が未来を切り拓き、よりよく生きていくために、生徒が明るく主体的に活躍できる場と、安心安全の学びの場を構築し、これから時代を生き抜く人間力のある「誇り高き 高鍋プライド」を持ち合わせた生徒の育成に努め、保護者・地域から信頼される活力ある学校作りに邁進する。

## DP：卒業認定「高鍋プライド」の体現

経営ビジョン	重点項目
1. 学力向上と進路実現	生徒主体による基礎基本の養成・ICT活用
2. 心の醸成と生活習慣確立	互いの命と人権を認め合える環境作り
3. 地域に開かれた学校	地域拠点校としての役割推進
4. 自己の確立と文武両道	自主性・自律性を涵養する文武の推進
5. 教職員の資質向上	各種研修の受講による指導力向上

## CP：教育課程編成「実施の方針」



学 科	在学中に身につけさせたい力	方策・手立て
普通科：LA	○教科教養(基礎学力)・社会教養(探究)・創造力・リーダーシップ	○BUタイム ○習熟度クラス ○全国模試・各種検定
普通科：CI	○基礎学力・一般常識・専門性(情報・商業・スポーツ系)・行動力・コミュニケーション力・実践力	○キャリアA・B・C ○インターンシップ ○公務員講座・小論文指導
生活文化科	○専門性(家庭)・技術力・自主性・実践力	○専門科目(家庭・情報処理) ○各種検定による資格取得 ○各種実習・体験・講座等開設
探究科学科	○探究心・協働力・挑戦心・創造力・プレゼン力	○教科探究Ⅰ・Ⅱ ○ロジカルコミュニケーション ○学科行事

## AP：入学者受け入れ方針「本校がめざす生徒像」

- 真「学びの価値に気づき、諦めずにやり抜く気概を備えた生徒」
- 善「何事にも明るく元気よくチャレンジしていく勇気を備えた生徒」
- 美「ひたむきさと人の役に立ちたいという奉仕の心を備えた生徒」